



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
GOBIERNO DE PROGRESO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza

Informe de Rendición de Cuentas 2017

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

ING. ROBERTO GONZÁLEZ GARCÍA



Av. Tecnológico s/n Col. El Huasteco, Ciudad de Lázaro Cárdenas, Puebla, C.P.73049
Tels. (746)8435753 y 8436628 Ext. 13 email: dir_dvcarranza@tecnm.mx
www.itsvc.edu.mx



Índice

I. Mensaje Institucional.....	3
II. Introducción.....	5
III. Marco Normativo.....	6
IV. Calidad de los servicios educativos.....	7
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	8
VI. Formación integral de los estudiantes.....	9
VII. Ciencia, tecnología e innovación.....	10
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	12
IX. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	17
X. Retos Institucionales.....	17
XI. Indicadores.....	19
XII. Conclusiones.....	21

I. Mensaje Institucional

Mensaje del Director General del
Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza.

La rendición de cuentas es una acción que transparenta la gestión pública y en consecuencia la noble labor académica y administrativa que se realiza en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza (ITSVC), es por ello que con cuidadoso apego a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, se presenta el informe de actividades del año 2017.

Todas las actividades y logros que se mencionan en el presente informe, son motivo de orgullo institucional y motivación (y de igual importancia) para seguir trabajando todos(as) los(as) que laboran en éste centro educativo; sin embargo, con mucha satisfacción informo que se está realizando investigación y transferencia de tecnología a productos propios de la región, con el objetivo de mejorar el sistema económico de nuestro entorno inmediato y en consecuencia la calidad de vida de las personas que han depositado la confianza en éste gran centro educativo y que viven con la esperanza de alcanzar un mundo mejor. Pero también es importante señalar que el ITSVC, tiene claro que la internacionalización es una necesidad y condición para estar a la vanguardia y a la altura de las más grandes instituciones de educación superior, por tal razón, se impulsó que profesores y estudiantes fueran más allá de nuestras fronteras para compartir productos de investigación y también actualizarse de los avances de su propia área de conocimiento.

La vinculación es un tema que se encuentra presente en las actividades diarias, por tal razón se concretaron convenios con empresas e instituciones, tanto nacionales e internacionales que buscan la movilidad académica y estudiantil.



En cuestión de infraestructura y recursos, siempre existen necesidades a cubrir, porque en todos los procesos existen área de mejora que requieren de inversión, pero al priorizar las necesidades, siempre se pone en primer lugar a nuestros estudiantes, por tal razón se gestionó y logró la construcción de canchas de usos múltiples y la rehabilitación del campo de futbol, que hasta el 2017 no se tenía.

Concluyo este mensaje con la firme convicción de que todo esfuerzo que se realice a favor de la educación superior coadyuvará a tener un mejor país, y una manera de asegurarla es trabajando para que los programas educativos que cursen nuestros jóvenes estén reconocidos por su buena calidad, y éste es nuestro gran reto para el presente año.

Ing. Roberto González García
Director General



II. Introducción

En el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, hemos alineado estrategias, acciones y actividades específicas, tendientes a cumplir los objetivos y metas. Además, se inició durante el presente ejercicio fiscal, el proceso de acreditación de cuatro programas educativos, con lo cual, incrementaremos el porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad.

Por otra parte, en el marco de la democratización de la educación superior y a efecto de contribuir en la zona de influencia, a la Educación Superior en el Estado y al país, se elaboró un estudio de factibilidad donde se detectó que en la región de la sierra norte del Estado de Puebla no se cuenta con Institución pública que oferte Ingeniería Civil y Arquitectura, por ellos se realizaron las actividades tendientes a la apertura de dichos programas en nuestro Tecnológico, tal como damos cuenta en el presente documento.

En materia de inversión, durante el presente año, se gestionó y ejerció una cantidad importante en estructura deportiva tal como daremos cuenta en el presente documento. Existe todavía una necesidad apremiante de más espacios para actividades deportivas, culturales y cívicas, sin embargo, los avances son notorios.

III. Marco Normativo

Con fundamento en el artículo 13, en su fracción VII del decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza; y en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 15 de junio del 2012) artículo 8, párrafo IV: “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”; lo dispuesto además en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 08 de junio de 2012), que indica en el capítulo I, artículo 1: “...Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal “; capítulo I, artículo 3, fracciones XIV y XV respectivamente: “Para los efectos de esta Ley se entenderá por: sujetos obligados: a) El Poder Ejecutivo Federal, la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República; b) El Poder Legislativo Federal, integrado por la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la Comisión Permanente y cualquiera de sus órganos; c) El Poder Judicial de la Federación y el Consejo de la Judicatura Federal; d) Los órganos constitucionales autónomos; e) Los tribunales administrativos federales, y f) Cualquier otro órgano federal”, “Unidades administrativas: Las que de acuerdo con la normatividad de cada uno de los sujetos obligados tengan la información de conformidad con las facultades que les correspondan”.

IV. Calidad de los servicios educativos

Con el objetivo de elevar y garantizar la calidad educativa de nuestro Instituto, en el 2017, se firmaron los Convenios con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con lo que se da el punto de partida al proceso de acreditación de los programas educativos de Ingeniería en Geociencias, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Forestal. Por ello, se inició con la autoevaluación Institucional para determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, lo que se ha traducido entre otras cosas, en un análisis de los Indicadores Institucionales, los procesos de enseñanza aprendizaje, Gestión del Curso y en la asignación de los recursos a las áreas funcionales que fortalezcan en conjunto la Educación Superior Tecnológica.

Por lo anterior, se elaboró y presento a la H. Junta Directiva para su aprobación un Programa de Capacitación enfocado específicamente a las necesidades de actualización y especialización Docente. Dentro de dicho programa se destaca la inclusión de más Docentes al Diplomado en Competencias Digitales Docentes que ha mejorado significativamente la forma en que los Docentes llevan a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los programas de este Instituto.

También, se inició ante el Tecnológico Nacional el proceso para la inscripción del Instituto para PRODEP, que permitirá al menos a cinco docentes de este Instituto participar en la Convocatoria para formar parte del personal docente con perfil deseable, porque durante este año, precisamente se asignó presupuesto para que el cuerpo docente publicara más artículos de investigación científica. Adicionalmente, contamos con Proyectos de Investigación vinculados a empresas como es el caso de la empresa Pinol.

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Planear la educación superior implica adecuar una equilibrada relación entre la oferta de empleo y la detección de las necesidades de programas educativos, por ello, en apego a las metas nacionales del PND 2013-2018, debíamos democratizar la educación superior, ampliando la cobertura. En este orden de ideas, durante 2017 se elaboraron y presentaron Estudios de Factibilidad para la apertura en la sierra norte de Puebla, en específico en nuestro Instituto los programas educativos de Ingeniería Civil y Arquitectura ante el Pleno de COEPES en su Segunda Sesión Ordinaria. Dicha propuesta fue avalada favorable para la apertura de ambos programas por no haber en toda la región Institución de Educación Superior que la oferte.

El programa de becas tiene el objetivo de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en IPES que permitan consolidar un México con educación de calidad; con relación a lo anterior, el Instituto obtuvo las siguientes becas.

Tipo de Beca	Número de Beneficiados
MANUTENCIÓN PUEBLA 2017-2018	93
APOYA TU TRANSPORTE PUEBLA 2017 – 2018	27
BECA DE MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA 2017 - 2018 SEGUNDO AÑO	36
BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA 2017-2018	73
BECAS A ESTUDIANTES INDÍGENAS DE NIVEL SUPERIOR (CDI)	1
MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL (CONACYT)	2
TOTAL	232

VI. Formación integral de los estudiantes

Para lograr la formación Integral, detectamos durante 2016 la urgente necesidad de contar con espacios deportivos y culturales, por lo que durante 2017 se logró, con el apoyo del Secretario de Planeación del TecNM y del Director de Tecnológicos Descentralizados el cambio de meta y ejercicio de recursos provenientes del FAM 2011, en la Construcción de una Cancha Multiusos y la adecuación del Campo de Fútbol. Con esto, estamos en posibilidad de fomentar mayor participación en eventos deportivos, culturales, cívicos y artísticos, porque como bien saben, no se contaba con ningún espacio de este tipo.

Se ha fortalecido el Programa Institucional de Tutorías al capacitar al personal docente, en el Diplomado de Formación para Tutores (DFT) lo que se traduce en una cobertura de más del 95% de la matrícula. También se incrementó la cobertura del programa de asesoría académica en más de un 90% del alumnado.

Por otra parte, en el marco del Programa de Cooperación Académica Internacional entre la SEP del Estado de Puebla, la Embajada de los EUA en México y la Universidad Estatal de Nueva York (CUNY 2017), se llevo a cabo el Programa de becas para el perfeccionamiento del idioma inglés y adquisición de técnicas de enseñanza aprendizaje de nivel superior. Con la participación de Eddy Santiago Monroy Trápala, alumno de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizando su estancia en el Campus de Brooklyn de la Ciudad de Nueva York UEA.

VII. Ciencia, tecnología e innovación

Debido a que se ha generado investigación y se publicaron diversos artículos científicos, además de tener al menos un proyecto aprobado y concluido satisfactoriamente con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); se obtuvo la constancia de inscripción definitiva en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas.

Se realizó la exposición del trabajo de investigación científica “Growth and financial assessment for plantations of *Pinus patula* Schiede. ex Schltdl. et Cham. at Zacualpan, Veracruz, Mexico”, en el 11th North American Forest Ecology Workshop Sustaining Forest: From Restoration to Conservation celebrado del 18 al 22 de junio de 2017 en Edmonton, Canada. El autor principal es el profesor investigador del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, M.C. José Pastor Parra Piedra. Los autores son: J. P. Parra-Piedra, H. M. De Los Santos-Posadas, A. M. Fierros-Gonzalez, J. R. Valdez-Lazalde, and J. L. Romo-Lozano.

Se publicó el trabajo de investigación científica “Landsat ETM+ imaging for the estimation of the forest density in the southern region of the State of Mexico”, en la revista Mexicana de Ciencias Forestales, en colaboración con el Campo experimental Valle de México- CIR-Centro. INIFAP. México, y el Centro Nacional de Investigaciones Disciplinarias en Conservación y Mejoramiento de Ecosistemas Forestales. INIFAP. México; donde el profesor investigador del área de Ingeniería forestal, del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza M.C. Luis Martínez Sánchez es coautor.

Profesores investigadores de Ingeniería Forestal, asistieron al XIII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, que organizó la Sociedad Mexicana de Recursos Forestales en Linares, Nuevo León, México; para exponer las investigaciones realizadas. Los tópicos fueron:

“Sistemas de ecuaciones para cuantificar biomasa aérea para plantaciones forestales comerciales de *Pinus chiapensis* (Martínez) Andresen”,

Se presentó en el congreso internacional de las ciencias agropecuarias (AGROCIENCIAS 2017), el trabajo “Delimitación de la diversidad de maíz en México mediante Geoestadística”, celebrado en la Habana, Cuba, los días 20 al 24 de noviembre de 2017; por el profesor investigador de Ingeniería Forestal del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, Dr. Alberto Santillán Fernández.

El profesor investigador Alberto Santillán Fernández, en colaboración con estudiantes de este Instituto, e Investigadores del Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Conservación y Mejoramiento de Ecosistemas Forestales. INIFAP. México; publicaron el artículo científico “Riesgo del arbolado urbano: estudio de caso en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, Puebla” en la Revista Mexicana de Ciencias Forestales Vol. 9 (45).

El M.C. Adelfo García Ceja participó en la exposición de carteles en el congreso del Institute of Food Technologists (IFT) 2017, en las Vegas, Nevada, USA durante los días 26 al 30 de junio del 2017. El nombre de la investigación es "Evaluation of edible films of a mixture of biopolymers in the preservation of minimally processed tropical fruits", El trabajo fue elaborado 100 % dentro del Instituto, utilizando como materia prima Mango manila (*Mangifera indica*) y Lichis (*Litchi chinensis*) del municipio de Venustiano Carranza.

En el mes de octubre se publicaron dos artículos de investigación científica en la Revista Electrónica Arbitrada del Coloquio de Investigación Multidisciplinaria Journal CIM (ISSN2007-8102). Los artículos que se publicaron son: “Elaboración de un empanizador de soya (*Glycine mac (L) Merrill*) y avena (*Avena sativa L.*) y Evaluación y caracterización de la pectina obtenida a partir de la cascara de jaca (*Artocarpus heterophyllus L. Moracear*). En estas investigaciones participaron el Ing. Abdías Montiel Chavez y la MC. Angélica Trapala Islas, docentes del ITSVC, así como investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

Durante el 2017 se tuvieron vigentes 30 convenios para beneficio tanto de estudiantes como de docentes, 18 convenios son con empresas o instituciones como: La Universidad Autónoma de México UNAM en el área de Geofísica, El Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, El Instituto Longoria de Investigaciones Científicas Aplicadas ILIC, El Instituto Tecnológico Superior de Libres, Agroproductores Forestales de Zacualpan SPR de RL, entre otras para realizar diferentes actividades que corresponden a Servicio Social, Residencia Profesional, visitas Industriales, prácticas y de Campo. También se obtienen 6 convenios con diferentes instituciones como el Instituto de Geología de la UNAM, Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla, Servicio Geológico de México para beneficio en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura entre instituciones, Así como 2 convenios de intercambios, uno para el intercambio en el extranjero con la empresa Asociación Civil Vive México A.C. para que alumnos como docentes tengan la oportunidad de mejorar su idioma inglés Y 2 para intercambio dentro de instituciones en los cuales alumnos y docentes pueden hacer prácticas, tomar talleres y hacer uso de los laboratorios, así como de los equipos y materia bibliográfico, audiovisual, acceso de banco de datos entre otras actividades; Por otro lado se tienen 2 convenios con empresas como CONDHUCE y OCCM, S.AP.I. Para la prestación de servicios.

Convenios Formalizados hasta 2017			
Institución	Objeto del convenio	Año de Formalización	Status de convenio
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR TACAMBARO	Llevar a cabo acciones conjuntas en los campos de la docencia, investigación, el servicio y la difusión de la cultura entre ambas instituciones	2010	Permanente por tiempo indefinido.
ASOCIACIÓN CIVIL VIVE MÉXICO A.C. MORELIA, MICHOACÁN	el objetivo del presente convenio es el establecer el marco de cooperación y trabajo entre la IES y la Organización Internacional	2012	Permanente por tiempo indefinido.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO UNAM EN EL ÁREA DE GEOFÍSICA	llevar acciones conjuntas en los campos de docencia, la investigación, la difusión de la cultura entre ambas instituciones, intercambio de personal académico, organización de cursos, talleres y seminarios académicos, uso de espacios, visitas industriales de campo, servicio social y residencias profesionales.	2014	Vigente por 5 años
INSTITUTO LONGORIA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS APLICADAS ILICA	el intercambio de apoyos de conformidad a las funciones específicas de cada entidad, para la realización de sus respectivas actividades como medio para contribuir a sus objetivos	2014	Permanente por tiempo indefinido.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN	Establecer las bases de colaboración entre las partes, mediante las cuales y desarrollo de los proyectos de trabajo en el ámbito de la capacitación, asesoría, consultoría, docencia y la investigación científica y tecnológica.	2014	Vigente por tiempo indefinido.
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE CAM DE VENUSTIANO CARRANZA	Organizar y desarrollar actividades de interés para ambas partes, en las áreas de docencia, investigación, capacitación, servicios especializados, visitas industriales, visitas decampo, servicio social y residencia profesional.	2014	Vigente por 4 años
PEMEX, EXPLORACIÓN Y PRODUCCIÓN PEP	Establecer bases de cooperación entre las partes que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos, desarrollo científico, académico, ambiental, social, humanístico y cultural.	2014	Vigente por 4 años
INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA	Establecer las bases y mecanismos operativos para que los alumnos de instituto puedan realizar sus prácticas profesionales, servicio social, visitas industriales y residencias profesionales en el INAOE	2014	Vigente por 4 años
PURIFICADORA DE AGUA EL CEDRO MECAPALAPA, PUEBLA	Organizar y desarrollar actividades de interés para ambas partes, en las áreas de docencia, investigación, capacitación, servicios especializados, visitas industriales, visitas decampo, servicio social y residencia profesional.	2015	Vigente por 3 años.
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA BUAP	Llevar a cabo acciones conjuntas en los campos de la docencia, la investigación y la ingeniería geofísica y/o las ciencias de la tierra entre ambas instituciones	2015	Vigente por 3 años.

CONSULTORIA EN DESARROLLO HUMANO, CALIDAD Y COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL S.C. (CONDUCE)	Transferencia e intercambio tecnológico, cooperación de docencia, investigación y extensión impartición de diplomados, talleres. cursos especiales y cooperación institucional	2015	Vigente por 5 años..
UNIVERSIDAD AUTÒNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO UAEH	Consiste en organizar y desarrollar actividades de interés para ambas partes, en las áreas de docencia, investigación, capacitación, servicios especializados, visitas industriales, visitas decampo, servicio social y residencia profesional.	2015	Vigente por 3 años
UNIVERSIDAD AUTÒNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (UAEH)	consiste en regular y establecer las condiciones para la colaboración entre el instituto y la UAEH-ICAP a través del instituto de ciencias agropecuarias(ICAP)	2015	Vigente por 3 años
CENTRO INTERNACIONAL DE MEJORAMIENTO PARA MAÍZ Y TRIGO CIMMYT	Consiste en organizar y desarrollar actividades de interés para ambas partes, en las áreas de docencia, investigación, capacitación, servicios especializados, visitas industriales, visitas decampo, servicio social y residencia profesional.	2015	Vigente por 3 años.
INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA 04 REGIÓN NORTE DEL ESTADO DE PUEBLA	Llevar a cabo acciones conjuntas en los campos de la docencia, investigación, el servicio y la difusión de la cultura entre ambas instituciones	2015	Vigente por 3 años.
ONLINE CAREER CENTER MEXICO, S.AP.I.	consiste en el desarrollo por parte de OCCM de una bolsa de trabajo en línea para el instituto para uso de sus alumnos y egresados y la aceptación por parte del instituto a formar parte de la red universitaria de empleo	2015	permanente por tiempo indefinido.
UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO	Llevar a cabo acciones conjuntas en los campos de la docencia, investigación, el servicio y la difusión de la cultura entre ambas instituciones	2015	Vigente por 5 años..
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)	fortalecimiento de la educación superior, la facilitación e incentivación de la cooperación interinstitucional el desarrollo académico, técnico y la formación e intercambio de recursos humanos a través de la fijación de bases y antecedentes en congruencia con el objetivo establecido	2016	permanente por tiempo indefinido.

RASTRO FRIGORIFICO 108 TIF	Consiste en llevar acciones conjuntas en los campos de docencia, la investigación, la difusión de la cultura entre ambas instituciones, Intercambio de personal académico, organización de cursos, talleres y seminarios académicos, uso de espacios, visitas industriales de campo, servicio social y residencias profesionales.	2016	Vigente por 5 años..
BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	Llevar a cabo acciones conjuntas en los campos de la docencia, investigación, el servicio y la difusión de la cultura entre ambas instituciones	2016	Vigente por 4 años.
Instituto de Geología (UNAM)	organizar y desarrollar actividades de interés para ambas partes en las áreas de la docencia, investigación, capacitación, servicio social, servicios especializados, prácticas profesionales, estadías y residencias profesionales	2016	Vigente por 5 años..
SERVICIO GEOLÓGICO MEXICANO (SGM)	Establecer las bases de cooperación conjunta para que los estudiantes realicen su servicio social y prácticas profesionales llevando a cabo actividades teórico-prácticas de carácter temporal, con o sin ayuda económica de los niveles y sistemas educativos que imparten	2016	Permanente por tiempo indefinido.
UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	Establecer una cooperación mutua amplia entre los institutos para desarrollar visitas, intercambios, actividades de investigación, conferencias, seminarios, grupos de trabajo, gestión universitaria, cursos, intercambios de información bibliográfica	2016	Vigente por 5 años.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO	Fijar las bases y antecedentes para la celebración de futuros convenios de coordinación entre los institutos tales como residencias profesionales, servicio social, estadías, préstamo de instalaciones, equipo y mobiliario, organización y realización de seminarios, congresos.	2017	Vigente por 2 años

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA	Fijar las bases y antecedentes para la celebración de futuros convenios de coordinación entre los institutos tales como residencias profesionales, servicio social, estadías, préstamo de instalaciones, equipo y mobiliario, organización y realización de seminarios, congresos.	2017	Vigente por 2 años
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ	establecer las bases generales por las cuales ambas partes desarrollen funciones sustantivas en relación con: docencia, investigación, intercambio tecnológico y de servicios y difusión cultural, a través de programas y proyectos en aquellas áreas de interés y beneficio mutuo, para cuyo efecto se establecerán acuerdos específicos.	2017	Vigente por 4 años
AGROPRODUCTORES FORESTALES DE ZACUALPAN SPR DE RL	Regular y establecer las condiciones para la colaboración entre instituto y la Asociación, en el marco de la ley de acuerdo a la normatividad vigente y en términos que benefician a ambas partes.	2017	Vigente por 3 años.
UNIVERSIDAD DEL GOLFO CAMPUS NORTE.	Conjuntar esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo, tendientes a fomentar la vinculación entre ambas, a través de programas de formación permanente, tienda a promover la cultura empresarial.	2017	Vigente por tiempo indefinido.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES.	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las partes, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico, intercambio de información, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes.	2017	Vigente por 3 años.
UNIVERSIDAD DEL GOLFO CAMPUS NORTE.	Conjuntar esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo, tendientes a fomentar la vinculación entre ambas, a través de programas de formación permanente, tienda a promover la cultura empresarial.	2017	Vigente por 3 años.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES.	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las partes, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico, intercambio de información, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes.	2017	Vigente por 3 años.

IX. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas

En 2017, iniciamos la transición del Sistema de Gestión de Calidad a su versión 2015 para lo cual, el personal asistió a las capacitaciones de interpretación de la norma en febrero y noviembre, además, en diciembre se firmo el convenio para la auditoria de recertificación. Lo anterior, fortalecerá la gestión institucional y la rendición de cuentas.

La Unidad de Transparencia de este Instituto dio seguimiento a la plataforma Nacional y Estatal; logrando la publicación del 100% de las fracciones de la Ley de Transparencia aplicables en ambas plataformas. Durante 2017, se atendieron 27 solicitudes vía Sistema de Solicitudes de Información vía electrónica, lo que propicia una mayor apertura a la rendición de cuentas, beneficia los procesos internos y mejora el quehacer institucional.

El Instituto ha adoptado la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-205 en Igualdad Laboral y No Discriminación, un mecanismo que favorece el desarrollo integral de los y las trabajadoras, con la finalidad de incorporar la perspectiva de género en todos los procesos institucionales.

Como se puede apreciar, en el Tecnológico hemos articulado los diferentes procesos que integran la gestión institucional, que ha redundado en una mejor prestación de servicios educativos en la región. Por lo demás, estamos comprometidos con las acreditaciones en el Sistema de Gestión de la Calidad pero además, estamos dando seguimiento a las acreditaciones que tenemos en materia de Sistema de Gestión Ambiental.

X. Retos Institucionales

Uno de los retos más relevantes que presenta el Instituto es la Infraestructura para cada uno de los programas educativos, no obstante, nos hemos dado a la tarea de celebrar convenios de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior y empresas que permitan mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. En materia de Infraestructura deportiva hemos realizado un avance significativo pero aún falta más, por tanto, debemos participar en proyectos para concursar en recursos para obtener más y mejores espacios.

Otro reto importante es la transferencia de la tecnología para solucionar las problemáticas de producción, procesamiento, conservación y comercialización de productos cítricos, cárnicos y forestales; así como el aprovechamiento de recursos del subsuelo.

XI. Indicadores

En relación a los indicadores relacionados a la matrícula, podemos apreciar un incremento importante en la Matrícula total, derivada de una mayor captación de alumnos de nuevo ingreso como resultado del trabajo institucional.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA									
INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2016-2017				CICLO ESCOLAR 2017-2018				
	CONCEPTO	H	M	TOTAL	CONCEPTO	H	M	TOTAL	
MATRÍCULA TOTAL	Puebla	142	172	314	Puebla	185	178	363	
	Otros Edos	104	79	183	Otros Edos	108	82	190	
	Extranjero	0	0	0	Extranjero	0	0	0	
	SUMAS	246	251	497	SUMAS	293	260	553	
	CONCEPTO	H	M	TOTAL	CONCEPTO	H	M	TOTAL	
MATRÍCULA NUEVO INGRESO	Puebla	50	61	111	Puebla	78	65	143	
	Otros Edos	28	19	47	Otros Edos	26	34	60	
	Extranjero	0	0	0	Extranjero	0	0	0	
	SUMAS	78	80	158	SUMAS	104	99	203	
	CONCEPTO	H	M	TOTAL	CONCEPTO	H	M	TOTAL	
MATRÍCULA REINGRESO	Puebla	95	111	206	Puebla	107	113	220	
	Otros Edos	75	58	133	Otros Edos	82	48	130	
	Extranjero	0	0	0	Extranjero	0	0	0	
	SUMAS	170	169	339	SUMAS	189	161	350	
	CONCEPTO	H	M	TOTAL	CONCEPTO	H	M	TOTAL	
MATRÍCULA EN PROGRAMAS ACREDITABLES	DETALLE	0	0	0	DETALLE	0	0	0	
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
EGRESADOS	GENERACIÓN O PERIODO	20	38	58	GENERACIÓN O PERIODO	0	0	0	
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
TITULADOS	GENERACIÓN O PERIODO	25	18	43	GENERACIÓN O PERIODO	0	0	0	
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			

Respecto a los indicadores relacionados con los porcentajes de atención a la demanda, deserción, reprobación y la eficiencia terminal por resaltar algunos, hemos logrado algunos avances significativos, sin embargo aún tenemos áreas de oportunidad, que

como ya se ha dado cuenta, se están implementando líneas de acción específicas tendientes a incrementar todos los frentes que delimitan los indicadores pero que nos encontramos dentro de los márgenes estatales y nacionales.

INDICADOR	CICLO 2016-2017	CICLO 2017-2018	MEDIA ESTATAL IT	MEDIA NACIONAL
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	81.44	78.68	87.63	82.22
% DESERCIÓN	5.84	5.84	3.93	7.04
% REPROBACIÓN	7.25	7.25	18.62	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	44.05	44.05	15.28	58.52
% TITULACIÓN	37.93	37.93	34.10	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	69.05	68.92	90.71	83.6
NÚMERO DE ALUMNOS BECARIOS	155	232	372	n/a
% ALUMNOS BECARIOS	31.19	41.95	26.75	48.77
% BAJA TEMPORAL	0.80	0.80	4.45	4.53

XII. Conclusiones

Como hemos dado cuenta en este documento, estamos consolidando los procesos internos, mejorando el control interno, los procesos de enseñanza aprendizaje fueron reforzados como se dio cuenta a través de un programa de capacitación enfocado a mejorar las competencias digitales docentes, lo cual ha redundado en una mayor aceptación de la impartición de cátedra a través de las TIC.

Se logró nuevamente una interacción activa y participación de la comunidad universitaria en la construcción del Informe de Rendición de cuentas y estrategias de transparencia en la gestión institucional.

La estructura que se le dio al informe final, permite a la comunidad universitaria retomar el enfoque de autoevaluación fortaleciendo la cultura de alta calidad que debe dominar en las actuaciones académicas y administrativas.

Es importante destacar la confiabilidad de la información presentada en el informe como extraída directamente de las bases de datos Institucionales el cual ha permitido a la Planeación tener información completa y con una amplia combinación de variables que permita concluir sobre el desempeño institucional.

Debe continuar el trabajo interdisciplinario entre las diferentes áreas participantes en la rendición de cuentas: Subdirección académica, Jefaturas de división de ingenierías, Subdirección de Planeación y Vinculación de manera que año tras año se presenten estadísticas consistentes, que la diversidad de opiniones y recomendaciones enriquezca los próximos ejercicios y el proceso de rendición de cuentas permee por completo el ambiente institucional.